

2- اراء عامة حول المقرر
الدراسي:

| النسبة النهائية | المتوسط | المجموع الكلي | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------|---------|---------------|---|---|---|---|---|------------------------------|
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | مشوق |
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | يرتبط بالتخصص ص |
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | يتضمن معلومات حديثة |
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | يوفر امثلة عملية |
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | يقابل توقعاتي |
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | مفيد في التطبيق العملي |
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | مفهوم |
| !DIV/0# | !DIV/0# | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | عموما جيد |

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

| النسبة النهائية | المتوسط | المجموع الكلي | موافق تماما (5) | موافق | الى حد ما | غير موافق (2) | غير موافق تماما | العبارة |
|-----------------|---------|---------------|--------------------|-------|-----------|---------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ##### | ##### | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | المقرله اهداف واضحة و معلنة |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | المقرريزودني بالمعرفة المفيدة و الفهم المتعمق للموضوع |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | المقرر يحفزني على التفكير |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | اكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تقيد في الحياة العملية |

المحاضرات

| النسبة النهائية | المتوسط | المجموع الكلي | موافق تماما 5 | موافق 4 | الى حد ما 3 | غير موافق (2) | غير موافق تماما 1 | العبارة |
|-----------------|---------|---------------|------------------|---------|----------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ##### | ##### | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | - يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة و المعلنة |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | - تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | - تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اهتمت عليها قائمة محتوياته |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | - يتم تقديم المحاضرات باسلوب مشوق |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | - تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | - اشتملت المحاضرات على حالات عملية |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | -مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | -كتاب المقرر(أو المذكرة) يعتبر مناسباً |

| - نظام التقويم | | | | | | | | |
|-----------------|---------|---------------|--------------------|-------|-----------|---------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| النسبة النهائية | المتوسط | المجموع الكلي | موافق تماما (2) | موافق | الى حد ما | غير موافق (2) | غير موافق تماما | العبارة |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - يعتبر جدول الامتحانات مناسبا |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكرا |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | - يعتبر عدد امتحانات اعمال الفصل مناسبا |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - تتصف الامتحانات بالموضوعية |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | - الوقت المخصص للاختبارات مناسب |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | - تغطي الامتحانات محتويات المقرر |
| ##### | ##### | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | - تركز الامتحانات على الجوانب النظرية و العملية في المقرر |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | - تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة و مفهومة |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | - لا تتضمن الامتحانات اخطاء مطبعية |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة |

8- المعامل

| النسبة النهائية | المتوسط | المجموع الكلي | موافق تماما | موافق | الى حد ما | غير موافق (2) | غير موافق تماما | العبارة |
|-----------------|---------|---------------|----------------|-------|-----------|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| ##### | ##### | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | - يتوافر بالكافة معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | - يوجد بالمعامل الاجهزة و المعدات الحديثة |
| ##### | ##### | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | - يتصف تصميم المعامل بالبساطة و الملائمة |
| ##### | ##### | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | - يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية |
| ##### | ##### | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | - تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب |

9- المدرجات و قاعات التدريس

| النسبة النهائية | المتوسط | المجموع الكلي | موافق تماما (2) | موافق | الى حد ما | غير موافق (2) | غير موافق تماما | العبارة |
|-----------------|---------|---------------|--------------------|-------|-----------|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ##### | ##### | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | - الموقع |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - الحجم |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء ، البروجيكتور، داتا شو.....) |
| ##### | ##### | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | - الهدوء |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - الإضاءة |
| ##### | ##### | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | - النظافة |